

KTI – Kontrollert tegneiaktagelse

I det etterfølgende gjengis instruksjonen til KTI – Kontrollert tegneiaktagelse:

Materiale: A4-ark og godt skriveredskap. Instruksjonen er rent språklig og følgende instruksjoner gis bare en gang:

1.del:

- Midt på arket tegner dere en liten ball
- Fra ballen tenger dere en strek ut til et av hjørnene
- Tegn også streker fra ballen til de andre hjørnene
- Hvor mange rom har dere på papiret nå?

2.del:

- Tegne en strek fra ballen ut til kanten av papiret
- Tegne streker fra ballen ut til midten av de andre kantene
- Hvor mange rom har dere nå?

3.del:

- Nå skal dere tegne noe i rommene. Dere kan selv velge hvilket rom dere begynne med, men vent med å tegne til dere får høre alt hva som skal være med i tegningen
- I et av rommene tegner dere 3 streker. De må ikke være like lange
- I et annet rom tegner dere 3 trekanter. Den midterste skal være den minste
- I et nytt rom tegner dere 4 baller. 2 av ballene skal være like store
- Nå tegner dere 4 firkanter på en rekke. Den siste i rekka skal være den største
- Liten pause

Del 4:

- Nå skal dere få en litt lengre beskjed. Hør godt etter før dere tegner
- Tegne et tre i et av de tomme rommene. Det er et epletre. Oppe i treet henger det 3 epler. Nede på jorden ligger det 5 epler
- Tegn et hus. Huset har 3 vinduer og en dør. Taket er skrått. Det er pipe med røyk på taket
Ved siden av huset står en flaggstang med flagg. Solen skinner.
- Tegn et menneske.
- Tegn en katt

Ikke gi oppgaven i grupper på flere enn 8-12 elever

I tillegg til den som leder utprøvingen, bør en voksen observere barna under utprøvinga og notere følgende punkter:

- Barnet ber om å få instruksen gjentatt
- Barnet søker å utnytte informasjonen ved å se på sidemannen
- Barnet er generelt usikker
- Barnet viser uutviklet grep om tegneredskapet. Motoriks usikker
- Andre observasjoner som for eksempel barnets spontane ytringer til oppgaven, lettelse over å være ferdig etc.